**21.10.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська література 6 клас**

**Тема: Тарас Шевченко. Відомості про перебування поета у Санкт – Петербурзі. «Думка» ( «Тече вода в синє море….» ).**

**Мета:** продовжувати поглиблювати знання учнів про життєву долю Тараса Шевченка, про перебування його в Санкт - Петербурзі; формувати вміннярозумітизначення історичної пам’яті для кожної людини; аналізувати,систематизувати,узагальнювати, уміння критично оцінювати результати людської діяльності на прикладі поезії Т.Шевченка «Думка» («Тече вода в синє море»), виховувати вміння поціновувати красу і багатство української мови.

**«Чи знаєш ти Шевченка?**

1. Коли і де народився Т.Шевченко? (9 березня 1814 року в Моринцях)

2.  Першіскупізнаннямалий Тарас отримав...

(з церковнослов’янської книги у школісільськогодяка)

3. Ким були батьки Тараса? ( кріпаками )

4. Чомужиття для малого Тараса булонестерпним? (Батькоодружився

вдруге, мачухабула злою)

5.  Зякого часу Тарас залишився круглим сиротою? (Зодинадцятироків)

6. Змалку в обдарованійвідприродидитинібув талант... (художника)

7. Перша збірка поета ( «Кобзар» )

8. Назвіть хоч одного автора твору про Шевченка (Степан Васильченко)

9. Назвіть хоч один твір Шевченка, що став піснею. (“Реве та стогне Дніпр

широкий”, “Думи мої...”, “ Зоре моя вечірняя...”)

10. Продовжіть речення: “Тарас Григорович Шевченко все життя...”

(...боровся за кращу долю народу. Або на розсуд учнів)

11. Яку річницю з дня народження Шевченка ми відзначали в 2014

році? (200 років)

\*\*\*Сенкан Тарас Шевченко (домашнє завдання)

Шевченко

видатний, талановитий

мріяв, малював, страждав

запалюєвогонь у наших серцях

Художник

Юний Шевченко прийшов 1831 року до Петербурга пішки, подолавши разом з іншими кріпаками Енгельгардта сотні верст глибокими снігами Прибалтики й російської Півночі. Від суворої зими 1831 року почалося його тривале столичне життя, сповнене боротьби за існування, незгасного бажання стати вільним, вивчитися на професійного художника. Підстав для відчаю на той час у Тараса було досить, але він не піддавався йому. Своїми здібностями в поезії та малюванні, працелюбністю і доброю, жвавою вдачею український кріпак викликав у передових російських діячів культури не лише цікавість, а й бажання практично допомогти йому.

Видатні діячі, що брали участь у викупі Т. Шевченка із кріпацтва: В.Жуковський, О. Венеціанов, К. Брюллов, І. Сошенко, В. Григорович.

Активну участь у викупі Т. Шевченка із кріпацтва взяв український письменник Євген Гребінка.

Ставши вільним, Шевченко не гаяв жодного дня. Поезія , малюнок, живопис цілком заполонили його. Він буквально упивався творчістю. Шевченко був прийнятий в Товариство заохочування художників та в Академію мистецтв. Упродовж семи років навчання з – під його пензля, олівця, граверського штихеля та офортної голки вийшли не лише учнівські, а й викінчені, зрілі твори. Під час навчання Тарас Григорович був тричі нагороджений срібними медалями. Задовго до надання у березні 1845 року офіційного звання вільного ( негласного ) художника Шевченко уже працював на рівні професійного майстра.

**Це маємо пам’ятати! 22 квітня 1838 року Шевченка викупили з кріпацтва! 1840 рік – вихід у світ збірки «Кобзар», яка складалася із восьми поезій!**

У кінці 1838 року був написаний і вірш «Думка» ( «Тече вода в синє море…»

стор.59 підручника

**Аналіз вірша**

**Тема** **твору** — шуканнядолі молодим козаком. Тему вірша — шукання долі молодим козаком — запозичено з народної пісні, його мотиви й образи мають численні паралелі в народних піснях («Ой не шуми, луже, зелений байраче...», «Ой не шуми, луже, дубровою дуже...», «Ой зелений дубе, чого нахилився...», «Нещасливий козаченько без долі вродився...» та ін.)

**Ідея твору –** співчуттякозаку, якийповсякчассумує за милою країною («думав доля зустрінеться, а спіткалося горе»).

**Основна думка -** наймилішим для кожноїлюдини є те місце, де вона народилася, живе, — батьківська хата, люди, природа, і коли втрачаєтьсяце все, то відчуваєш себе нещасним, самотнім.

.

**Домашнє завдання**: прочитати ст.57-59,60-61 «Іван Підкова»